



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA e CÁSSIA PAVONI **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 DE JULHO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 20/07 até 24/07 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Cássia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.
- GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.
- HISTÓRIA: TEMPO HISTÓRICO E CRONOLÓGICO.
- CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS, VACINA E SAÚDE.
- ENSINO RELIGIOSO: REGRAS DE CONVIVÊNCIA E RESPEITO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- RESPEITAR REGRAS PARA UMA MELHOR CONVIVÊNCIA.
- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS E PREVENÇÃO AS DOENÇAS.
- IDENTIFICAR E CONTAR NÚMEROS NAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.
- RECONHECER AS MODIFICAÇÕES COM O PASSAR DOS TEMPOS.
- COMPARAR OS LUGARES DE VIVÊNCIA.
- INTERPRETAR E LER CANTIGAS POPULARES.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 20 DE JULHO

MATEMÁTICA: NUMERAIS: MAIOR E MENOR

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 06/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS. ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 70 A 73.

LÍNGUA PORTUGUESA:INTERPRETAÇÃO DE CANTIGA

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 06/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

01. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO OU LEIA O TEXTO A SEGUIR, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO.

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA VAZANTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA!
PÉ, PÉ, PÉ!
RODA, RODA, RODA!
CARANGUEJO PEIXE É.





a) VAMOS COMPLETAR A MÚSICA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

CARANGUEJO






CARANGUEJO NÃO É _____ ,
_____ PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA VAZANTE DA _____.

PALMA, _____, PALMA!
_____, PÉ, PÉ!
RODA, RODA, _____!
_____ PEIXE É .

02. AGORA RESOLVA A CRUZADINHA COM OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA MÚSICA

CRUZA-CARANGUEJO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA 21 DE JULHO

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

ATIVIDADES NO **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 74 A 77.**

HISTÓRIA: TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 07/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

AQUI NÓS VAMOS VER A PASSAGEM DO TEMPO EM NOSSA VIDA.PARA ISSO IREMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO DE HISTÓRIA DAS PÁGINAS 30 A 39.**

QUARTA-FEIRA 22 DE JULHO

CIÊNCIAS:

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 09/07 E VÍDEO SOBRE IMPORTÂNCIA DAS VACINAS, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

VACINA E SAÚDE

CIÊNCIAS É UMA FORMA DE CONHECERMOS COMO FUNCIONA O MUNDO QUE VIVEMOS, DESDE O PLANTIO DE UMA SEMENTE, O CORPO HUMANO, OS MATERIAIS, AS ESTRELAS NO CÉU, ATÉ OS VIRUS E AS VACINAS.

HÁ MUITO TEMPO OS CIENTISTAS PROCURAM DESCOBRIR OS PORQUÊS DAS COISAS E TENTAM EXPLICAR COMO FUNCIONA A NATUREZA, O CORPO HUMANO E O UNIVERSO. ELES PESQUISAM DOENÇAS E COMO EVITÁ-LAS. UM DOS CUIDADOS SÃO AS VACINAS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01. LIGUE A FIGURA À FRASE QUE CORRESPONDE AO DESENHO

Eu Sei me Cuidar

O que devemos fazer para ter boa saúde.

✦ Faça a correspondência:



**Escovar os
dentes após
cada refeição**



**Estar em dia
com as vacinas**



**Beber sempre
água filtrada**



**Alimentar-se nas
horas certas**

a) VOCÊ JÁ TOMOU VACINA? ()SIM ()NÃO

b) DOEU? ()SIM ()NÃO ()SÓ UM POUQUINHO

c) QUAIS DOENÇAS QUE VOCÊ JÁ TEVE?



ENSINO RELIGIOSO: RESPEITO E REGRAS PARA UMA CONVIVÊNCIA MELHOR

*****SUGESTÃO** VÍDEO: O BOM SAMARITANO, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

NO VÍDEO VIMOS A FRASE: “**AME O PRÓXIMO COMO A TI MESMO**”, ISSO SIGNIFICA RESPEITAR E AJUDAR.

QUE TIPO DE AJUDA PODEMOS FAZER PARA OS OUTROS? DESENHE E ESCREVA.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 09/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01. VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA TRABALHADA, VOCÊS IRÃO REESCREVÊ-LA TROCANDO OS DESENHOS PELOS NOMES DELES.

MÚSICA ENIGMÁTICA



NÃO

É



,



É

.



SÓ

É



NA VAZANTE DA



,

PALMA

,



, PÉ

,



,

RODA,



, RODA

,

CARANGUEJO



É

QUINTA-FEIRA: 23 DE JULHO

GEOGRAFIA LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 08/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

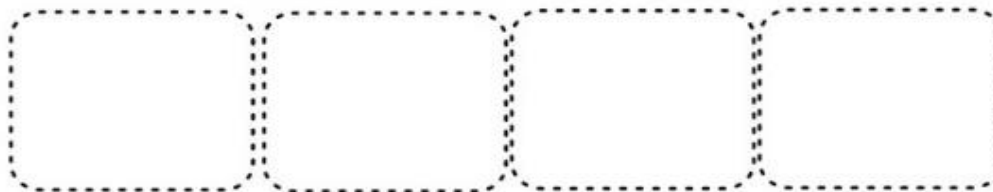
AQUI NÓS VEREMOS QUE TUDO NA VIDA SE MODIFICA.PARA ISSO IREMOS REALIZAR AS **ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 111 A 115.**

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES COM A CANTIGA CARANGUEJO NÃO É PEIXE

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

01.VAMOS SEPARAR A PALAVRA EM SÍLABAS (PEDACINHOS).

CARANGUEJO



02.COMPLETE O QUADRO.

CARANGUEJO			
Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	Nº DE LETRAS	

03.PINTE OS ANIMAIS QUE PERTENCEM AO MAR.



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: DAIANA CASTILHO **SÉRIE:** 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 de Julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/FXqPs1lvtNs>
FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E TENTE DESCOBRIR A QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PERTENCE.
- DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

DATE: JULY/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

1-OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

DAD - PAPAÍ	MOM - MAMÃE	BABY - BEBÊ
--------------------	--------------------	--------------------



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BROTHER – IRMÃO	SISTER – IRMÃ	DOG – CACHORRO
GRANDMA – VOVÓ	GRANDPA – VOVÔ	CAT – GATO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ e MARIA RITA CAMPANER **TURMA:** 1º ANOS
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 de Julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: SEQUÊNCIAS DE SONS➤ EXPLORAÇÃO DE SONS CORPORAIS➤ REGISTRO DE SEQUÊNCIA MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, VÍDEO, PINTURA E ETC., FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.➤ (EF15AR17) EXPERIMENTAR IMPROVISações, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO UTILIZANDO VOZES E SONS CORPORAIS.➤ (EF15AR23) RECONHECER E EXPERIMENTAR EM PROJETOS TEMÁTICOS AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS (ARTES VISUAIS E MÚSICA)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/FUfVjjM7S5M➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”</u>➤ ASSISTA AO VÍDEO “BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)” NO LINK: https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek .➤ COMO DESAFIO, TENDE REPRODUZIR OS SONS DO VÍDEO USANDO O SEU CORPO!➤ EM SEGUIDA, OBSERVE ABAIXO A IMAGEM “BRINCANDO NA CHUVA” DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


	 <p>"BRINCANDO NA CHUVA"</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ATIVIDADE:➤ DEPOIS DE OBSERVAR A OBRA "BRINCANDO NA CHUVA", FAÇA EM SEU CADERNO UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....➤ NÃO ESQUEÇA DA MARGEM, DATA E DE CAPRICHAR NA PINTURA!➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER)
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;

ILUSTRAÇÃO SOMENTE PARA O PROFESSOR!!!!

A IMAGEM ABAIXO EXEMPLIFICA A SEQUÊNCIA DA CHUVA PEDIDA NA ATIVIDADE





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____

PROFESSOR: ALDECIR C. BETAMIN e CARLOS A. SANTOS **TURMA:** 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24/02/2020

ATIVIDADE

1-O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS (PR.EF12EF04.s.1.06).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉ E MÃO:

PIANO MALUCO

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARA EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1



TECLA 2



TECLA 3



TECLA 4

- SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.

- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmIw>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER “**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**”, COLOCAR O TÍTULO “**JOGOS E BRINCADEIRAS**” E FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.